

桃園市2026未來教育國際論壇實施計畫

壹、 依據：115年2月26日桃高教字第1150016293號函辦理。

貳、 目的：

- 一、協助教育工作者掌握未來教學轉型的方向與方法，落實以學生為主體的教育革新。
- 二、透過跨校、跨縣市教師的交流與共創，將抽象的AI教育概念轉化為具體可操作的教學策略，強化教學現場的實踐能力。
- 三、提供與國際交流的機會，培養課程思維創新與學習契機。
- 四、透過國際教育論壇舉辦，帶進國際觀點，激發教師轉化教學模式與創新教學熱血，引導學生建立正確的AI使用觀念並帶領學習者走向未來。

參、 辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市立平鎮高級中等學校

肆、 活動時間：115年6月7日(星期日)9:00~15:30

伍、 活動場地：國立中央大學教學研究大樓羅家倫講堂及教室
(桃園市中壢區中大路300號)

陸、 活動辦理方式為實體論壇：

- 一、論壇議題：跨域共創・AI教育藍圖。
- 二、國內外講者現場分享。
- 三、與專家學者座談交流。
- 四、教師增能分場工作坊。

柒、活動議程：

時間	長度	活動內容
08:30~09:00	30 分	入場報到
09:00~09:20	20 分	貴賓致詞
09:20~10:10	50 分	【專題演講一】國際趨勢分享(預錄影音) 從「腦力外包」到「深度思考」：AI 時代的人本學習新藍圖(暫定) <ul style="list-style-type: none">● Ms. Laura Knight / 英國數位策略與創新顧問公司 Sapio Ltd 創辦人暨執行長
10:10~10:50	40 分	【專題演講二】國際趨勢分享 解放學習：AI 如何打破孩子的學習框架 <ul style="list-style-type: none">● 鈴木秀樹 / 《生成式 AI 教室》作者、日本教育科技實踐先驅
10:50~11:15	25 分	【專題演講三】臺灣觀點 預見 10 年後的未來人才！從新興職務與科系看下一代競爭力 <ul style="list-style-type: none">● 莊雨潔 / 1111 人力銀行發言人
11:15~11:40	25 分	【專題演講四】台灣觀點： 重思 AI 時代的「人」與「才」 <ul style="list-style-type: none">● 溫怡伶／財團法人人工智慧科技基金會執行長

11:40~12:30	50 分	<p>【焦點座談：從焦慮到行動：教育如何培養判斷、勇氣與共學能力】</p> <p>主持人：未來親子 編輯部總監 羅梅英</p> <p>與談人：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 《生成式 AI 教室》作者、日本教育科技實踐先驅 鈴木秀樹2. 1111 人力銀行發言人 莊雨潔3. 財團法人人工智慧科技基金會執行長 溫怡伶
12:30~13:30	60 分	午餐
13:30~13:50	20 分	工作坊分場報到
13:50~15:30	100 分	<p>主題一【AI 素養力：AI 世代的問題解決素養與 PBL 教學】</p> <p>● 邀請講師：詹明峰／國立中央大學學習與教學研究所暨師資培育中心 專任副教授</p> <p>課程簡介：</p> <p>在生成式 AI 普及的時代，學生更容易取得答案，卻也可能忽略思考歷程。本工作坊以「AI 世代的問題解決素養」為核心，結合 PBL（專題導向學習）架構，帶領教師從真實情境出發，設計具探究深度的學習任務。透過案例解析與簡易實作，教師將能掌握在 AI 環境中培養學生問題解決力的教學策略，並引導出批判思考與自主學習能力。</p> <p>主題二【AI 情緒力：數位科技的情緒教育與賦能教學】</p> <p>● 邀請講師：許庭嘉／國立臺灣師範大學特聘教授</p> <p>課程簡介：</p> <p>本工作坊以「AI × 社會情緒學習（SEL）」為核心，回應數位環境對學生情緒與認知的影響。面對過度刺激所引發的比較焦慮、回饋依賴與虛實界線模糊等現象，本課程強調問題本質在於 SEL 能力的不足，並秉持「先接住情緒，再引導判斷」的原則，以 SEL 五大核心能力為骨架，引領教師運用 Gemini、NotebookLM 等生成式 AI 工具，實作練習班級情境題生成、教師回應話術改寫及教學資源設計。</p> <p>*本工作坊包含實作操作，建議攜帶筆電參與（筆電為佳，平板亦可）。</p> <p>主題三【AI 創造力：AI 擬真與鑑識科學探究實作】</p> <p>● 邀請講師：巫昶昕／桃園市立大溪高中教師</p> <p>課程簡介：</p> <p>AI 不僅能產出內容，更可應用於科學探究與創造力培養。本工作坊以鑑識科學為教學案例，示範如何運用 Edcafe AI 進行模擬推理、資料分析與證據重建，引導學生從觀察、假設到驗證的完整思考歷程。透過跨領域實例，啟發教師設計結合 AI 的探究課程，培養學生的科學素養與創新思維。</p> <p>*本工作坊包含實作操作，請務必攜帶筆電參與，方能完整進行操作練習（筆電為佳，平板亦可）。</p>

		<p>主題四【AI 教師力：新手村！從零掌握 Gemini 與 NotebookLM 教案應用】</p> <p>● 邀請講師：陳佳慧／桃園市大忠國小教師</p> <p>課程簡介：</p> <p>面對 AI 工具快速演進，許多教師仍不知從何開始。本工作坊以「零基礎入門」為設計核心，聚焦 Gemini 與 NotebookLM 兩大工具，從基本操作出發，帶領教師逐步練習教案發想、資料整理與教學資源生成。透過步驟化示範與實作練習，協助教師快速建立 AI 備課能力，降低上手門檻，提升教學效率，並將 AI 轉化為日常教學中實用且可靠的備課助手。</p> <p>*本工作坊包含實作操作，請務必攜帶筆電參與，方能完整進行操作練習（筆電為佳，平板亦可）。</p>
--	--	--

捌、參加對象：

一、全國教師、關心教育的家長、教育工作者。

二、錄取人數：上午場200人；下午教師增能分場工作坊，每場30人(請擇一參加，並於報名時依說明填入欲參與之主題場次，如報名人數超過該場次預計名額時，依錄取順位進行審核；承辦單位視實際狀況予以彈性調整參加場次)。

玖、研習時數：請至全國教師在職進修網報名，全程參與上午場次之教師核予研習時數3小時；
 全程參與下午分場工作坊場次之教師核予研習時數2小時。

拾、經費來源：由桃園市政府教育局相關經費支應。