

新北市蘆洲區忠義國民小學 114 學年度兼任輔導教師設置實施計畫

壹、依據：

- 一、學生輔導法施行細則。
- 二、教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點(中華民國 112 年 1 月 16 日臺教國署學字第 1110179400A 號)。
- 三、新北市 113 學年度國民小學置兼任輔導教師員額(中華民國 113 年 4 月 8 日新北教特字第 1130601892 號)

貳、目的：

- 一、落實國民小學輔導教師法定編制，解決學校輔導人力不足現象。
- 二、有效支援國民小學教師輔導工作，改善教師工作負荷過重現象。
- 三、強化兼任輔導教師功能，因應日益嚴重之學生問題。
- 四、落實兼任輔導教師積極投入學生輔導工作，發揮專責執行局訂學生輔導工作時數之實質效益。

參、具體作法與推動時程：

一、執行策略：

(一)兼任輔導教師定義：在校教師除教授課程外，並專責執行教育局訂定之部分節數以從事學生輔導課程或工作。

(二)兼任輔導教師職掌：

1.發展性輔導措施：

(1)內容：針對學生身心健康發展進行一般性之輔導。

(2)方式：以全校或班級為單位，藉由輔導相關課程或活動、心理測驗、資訊提供、技巧演練等方式進行，提供學生成長發展所需的資訊、知識、技能及經驗。

2.介入性輔導措施：

(1)內容：針對適應困難或瀕臨行為偏差學生進行專業輔導。

(2)方式：以個別或小團體學生為單位，針對學生在性格發展、學業學習、生涯發展及社會適應等之個別需求，進行高關懷群之辨識與篩檢、危機處理、諮商與輔導、資源整合、個案管理、轉介服務和追蹤輔導等，並提供學生個案之家長與教師諮詢服務。

(三)兼任輔導教師工作內容：

1.每學期進行個案晤談、輔導與輔導紀錄撰寫(包含與個案親師晤談)至少 40 人次(每次個案輔導或晤談至少 30 分鐘以上，並完成個案輔導紀錄)。

2.每學年帶領小團體輔導至少 1 團。

3.初任兼任輔導教師於當學年應參加輔導專業知能進修研習時數至少 40 小時，續任或 103 學年後曾任兼任輔導教師於當學年應參加輔導專業知能進

修研習時數至少 18 小時。

- 4.提供親師輔導相關專業知能之諮詢服務。
 - 5.參加專業團督及團體督導課程。
 - 6.參加個案轉介、個案研討等相關輔導會議。
 - 7.高關懷群辨識與篩檢。
 - 8.轉介特殊個案服務、追蹤輔導並定期記錄。
 - 9.協助偶發事件處理並因應突發或危機事件進行班級團體輔導。
 - 10.執行學校所交辦之相關輔導工作。
- (四)資格：落實兼任輔導教師專業聘任，兼任輔導教師之選任及專業知能認定依下列規定辦理。

- 1.兼任輔導教師不得由學校主任、組長兼任。
- 2.兼任輔導教師依表一所列專業背景優先順序選任。

【表一】輔導教師專業背景優先順序表：

專業背景	順位	專業背景
	1	A2.持有「國民小學加註輔導專長」教師證書。
	2	A1.輔導、諮商、心理相關系所組畢業(含輔系及雙主修)：係指系所組名稱包含輔導、諮商、心理系所組(含輔系及雙主修)，並修習過諮商理論與技術類(或心理諮商與治療)3學分、團體輔導與諮商類(或團體心理諮商與治療)2學分、心理衡鑑類(含心理測驗)2學分、兒童發展類2學分，及諮商與輔導實習(或臨床心理實習)至少一學期並及格者。
	3	B.輔導、諮商、心理相關專業系所畢業者(含輔系、雙主修)：係指系所組名稱包含輔導、諮商、心理系所組(含輔系、雙主修)，但所修習之課程科目及學分數未符合A1所述五大類者。
	4	C.修畢輔導40學分者：係指教師修畢師資培育機構開設之「輔導研究所40學分班」並取得學分證明者。
	5	D.修畢輔導20學分者：係指教師於81年至90年修畢師資培育機構開設之「輔導20學分班」者，或於99年度下半年起修畢教育部核定補助師資培育大學所開設之「國小教師在職進修輔導20學分班」並取得學分證明者。
	6	E.擔任本校專兼任輔導教師一年以上。。
	7	F.擔任本校認輔老師一年以上。
	8	G.其他(有意願擔任輔導教師工作者)。

※專業背景順位相同時，由主責處室籌組審查委員會依實際表現、配合度及專業、敬業態度審酌予以排序之。

(五)法定編制人數規劃：114學年度法定編制人數，依教育局規定。

(六)專責執行教育局訂定之學生輔導工作節數規劃及課表安排：

- 1.兼任輔導教師之授課及專責執行教育局訂定學生輔導工作之節數皆須納入課表。

2.兼任輔導教師每人每週至少執行學生輔導工作節數4節。

3.兼任輔導教師週四下午不得安排授課，以便專責執行教育局訂定之學生輔導工作。

(七)兼任輔導教師注意事項：

1.專責執行學生輔導工作不含撰寫各項輔導紀錄及參加個案研討時間。

2.兼任輔導教師以不兼課為原則。

二、校內遴選：公布計畫，並組織遴選委員會進行報名與審核。

三、督導與考評：

(一)在職進修：初任兼任輔導教師於當學年應參加輔導專業知能進修研習時數至少40小時，續任或103學年後曾任兼任輔導教師於當學年應參加輔導專業知能進修研習時數至少18小時。

(二)定期接受督導：兼任輔導教師應參與學校定期辦理之個案督導會議、期中督導會議。

(三)輔導檔案：確實做好個案輔導檔案，並接受不定期查閱與考評。

(四)質量並重：依其工作職掌內容定期督導檢核，達成質與量的工作成效。

四、預期效益：

(一)個案輔導：針對適應欠佳學生個案輔導，兼任輔導教師每學期需提供個別輔導，藉由及早介入處理，發揮預防功能，減少未來社會成本之消耗。

(二)兼任輔導教師每學年至少需帶領1團小團體輔導，以協助學生適應環境，增進自我認識及生活適應的能力。

(三)專業進修：每學年參加輔導專業知能進修研習時數至少18小時，並出具佐證資料。

(四)專業督導：全程參與教育局辦理之專業督導及團體督導課程。

肆、本計畫陳 校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
輔導組長 林秉賢

輔導主任

教師兼
輔導主任 黃月慧

校長

校長賴森華

新北市忠義國民小學 114 學年度兼任輔導教師遴選報名表

本人願意報名本校 114 學年度兼任輔導老師遴選，並符合下列資格之一項以上：符合(請填代號)：_____，並附相關證明影本。

*兼任輔導教師依下列專業背景級序遴聘

專業背景	順位	專業背景
	1	A2.持有「國民小學加註輔導專長」教師證書。
	2	A1.輔導、諮商、心理相關系所組畢業(含輔系及雙主修)： 係指系所組名稱包含輔導、諮商、心理系所組(含輔系及雙主修)，並修習過諮商理論與技術類(或心理諮商與治療)3 學分、團體輔導與諮商類(或團體心理諮商與治療)2 學分、心理衡鑑類(含心理測驗)2 學分、兒童發展類 2 學分，及諮商與輔導實習(或臨床心理實習)至少一學期並及格者。
	3	B.輔導、諮商、心理相關專業系所畢業者(含輔系、雙主修)： 係指系所組名稱包含輔導、諮商、心理系所組(含輔系、雙主修)，但所修習之課程科目及學分數未符合 A1 所述五大類者。
	4	C.修畢輔導 40 學分者： 係指教師修畢師資培育機構開設之「輔導研究所 40 學分班」並取得學分證明者。
	5	D.修畢輔導 20 學分者： 係指教師於 81 年至 90 年修畢師資培育機構開設之「輔導 20 學分班」者，或於 99 年度下半年起修畢教育部核定補助師資培育大學所開設之「國小教師在職進修輔導 20 學分班」並取得學分證明者。
	6	E.擔任本校專兼任輔導教師一年以上。。
	7	F.擔任本校認輔老師一年以上。
	8	G.其他(有意願擔任輔導教師工作者)。

※專業背景順位相同時，由主責處室籌組審查委員會依實際表現、配合度及專業、敬業態度審酌予以排序之。

報名人：_____ (簽名)

中 華 民 國 114 年 月 日

※審核結果：_____

審查委員 1._____ 審查委員 2._____ 審查委員 3._____